

令和7年度 教 育 計 画 上浮穴郡久万高原町立仕七川小学校						学校番号 81	
校長名		学級数	3	児童数	12	教職員数	男2 女3 計5

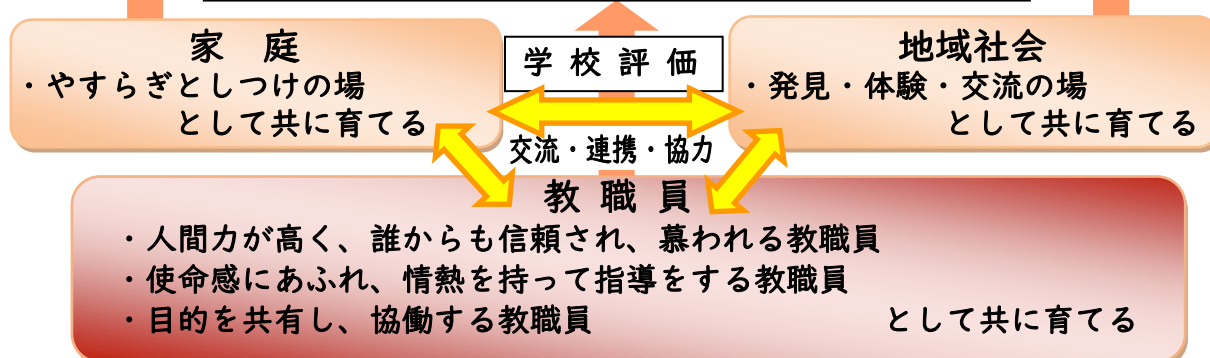
令和7年度 久万高原町立仕七川小学校は、

ふるさととのふれあいを大切にし、共に成長する仕七川っ子

校 訓

の育成を目指します！

やさしい子 考える子 やりぬく子



重点目標	○ふるさと（豊かな自然・人財・文化）とのふれあいを大切にする (1) ふるさと学習を通した豊かな心の醸成〈やさしい子〉 - ア 近隣校との関わりを通した、豊かな感性や創造力、情操を育む体験活動の充実 - イ 互いを尊重し、思いやる心を育む異年齢集団活動の充実 - ウ 自分の命、まわりの人や生き物の命を大切にする心と道徳的実践力の育成を図る道徳教育の推進 - エ 人間尊重の精神を基盤とした人権・同和教育と特別支援教育の推進 (2) 少人数を強みに変える教育活動の充実〈考える子〉 - ア 個に応じた指導の充実による基礎・基本の定着と自ら考え学ぶ力の育成 - イ 近隣校との交流授業、合同授業による学びの質の向上と、豊かな思考力、判断力、表現力の育成 - ウ 一人一台タブレットを活用した、情報や他者とつながる教育活動の推進 - エ 課題を発見し、解決する力と振り返りの習慣化 (3) 体験を通した心身の鍛錬〈やりぬく子〉 - ア 集団への所属感の確立と自己肯定感の育成（「小確幸」探しの励行） - イ 自ら目標を設定し、継続して最後までやり抜く力の育成 - ウ 日常的な体力づくりによる、基礎体力と健康な心身の育成 - エ 危険予測能力と危険回避能力の育成
管理運営	○すべては人の質にある (1) 人的管理 - ア 確実な報告・連絡・相談・協働・見届けと服務規律の遵守 - イ 目標チャレンジ制度によるビジョンの共有と支え高め合う組織づくり - ウ OJTによる現職教育の充実と協働による実践的指導力の向上 - エ 働き方改革の推進による負担の平準化と児童と向き合う時間の確保 - オ 働きがいとウェルビーイング（幸福、健康、充実感）を重視した職場環境づくり (2) 物的管理 - ア 教育の場にふさわしい豊かで機能的な環境づくり - イ 施設・設備の計画的な点検・整備と効果的な活用 (3) 事務管理 - ア 文書・諸表簿・個人情報 の適正管理と効果的な活用 - イ 会計・経理事務の迅速で厳正な処理と相互確認 (4) 危機管理 - ア リスクマネジメントへの取組 - イ クライシスマネジメントへの取組
本校教育の特色	○本校教育の継承と発展 本校は、使命感に燃えた多くの先輩によって、創立 133 年の歴史と伝統を築き上げてきた。また、勤勉で愛郷心に満ちた地域住民の学校教育への関心は、少子化に伴い一層高くなっている。地域住民の思いと輝かしい足跡を継承し、家庭・地域・教職員が一体となって一人一人の児童の健全な成長を目指す教育活動を推進し、学校評価を活かして、「ふるさととのふれあいを大切にし、共に成長する仕七川っ子の育成」に努める。